

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा - 2018
இந்தி டிப்ளோமா தேர்வு - 2018

प्रश्नपत्र - 2 (व्यावहारिक व्याकरण, अनुवाद और रचना)
வினாத்தாள்—2 (நடைமுறை இலக்கணம், மொழிபெயர்ப்பு, கட்டுரை)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
அஞ்சல்வழி பாடத்துறை
केंद्रीय हिंदी निदेशालय
மத்திய இந்தி இயக்ககம்

समय : 3 घंटे

प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र

पूर्णांक : 150

நேரம்: 3 மணி

வினா-விடைத்தாள்

மதிப்பெண்கள் : 150

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।

குறிப்பு: எல்லா வினாக்களையும் கவனத்துடன் படித்து அவற்றின் விடைகளை இந்தியில் எழுதுக.

परीक्षार्थी इस अंश को भरें
மாணவர் நிரப்புக

कार्यालय उपयोग के लिए
அலுவலக உபயோகத்திற்கு மட்டும்

परीक्षा अनुक्रमांक

தேர்வு எண்

प्राप्तांक / பெற்ற மதிப்பெண்கள்

परीक्षक के हस्ताक्षर

தேர்வாளரின் கையொப்பம்

दाखिला संख्या

நுழைவு எண்

परीक्षक का नाम व पदनाम

தேர்வாளரின் பெயரும் பதவியும்

परीक्षा केंद्र

தேர்வு மையம்

निरीक्षक के हस्ताक्षर

கண்காணிப்பாளரின் கையொப்பம்

प्रश्न-1. (क) निम्नलिखित शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए : (5)

கீழ்க்காணும் சொற்களுக்கு இந்தியில் சமச்சொற்கள் எழுதவும் :

- | | | | |
|------------|-------|----------|-------|
| 1. मुलाकात | ..... | 4. चेहरा | ..... |
| 2. मेहमान | ..... | 5. मित्र | ..... |
| 3. चिट्ठी | ..... |  |  |

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच के व्युत्पन्न शब्द लिखिए : (5)

கீழ்க்கண்டவற்றுள் எவையேனும் ஐந்தனுக்கு ஆக்கச் சொற்கள் எழுதவும் :

- | | | |
|----------------|---|-------|
| 1. रेशम + ई | = | ..... |
| 2. लिख + इत | = | ..... |
| 3. सुंदर + ता | = | ..... |
| 4. लेख + क | = | ..... |
| 5. पत्थर + ईला | = | ..... |
| 6. स्वर्ण + मय | = | ..... |

(ग) निम्नलिखित शब्दों के हिंदी में विलोम शब्द लिखिए : (5)

கீழ்க்காணும் சொற்களுக்கு எதிர்ச்சொற்கள் எழுதவும் :

- | | | | |
|-------------|-------|----------|-------|
| 1. संतोष | ..... | 4. अवनति | ..... |
| 2. उत्तीर्ण | ..... | 5. लायक | ..... |
| 3. हाजिर | ..... |  |  |

प्रश्न-2. (क) कोष्ठक में दी गई क्रियाओं की सहायता से **किन्हीं पाँच** वाक्यों को पूरा कीजिए : (5)

அடைப்புக் குறியில் தரப்பட்டுள்ள வினைச் சொற்களின் உதவி கொண்டு எவையேனும் ஐந்து வாக்கியங்களை நிறைவு செய்க :

1. जोकर को देखकर सभी बच्चे । (हँसना)
2. क्या पिकनिक की सारी व्यवस्था ? (होना)
3. मोहन ने मेरे पैसे । (लौटाना)
4. सीटी बजते ही रेलगाड़ी । (चलना)
5. क्या आपने रूसी सर्कस ? (देखना)
6. मैंने संपादक के नाम पत्र । (भेजना)

(ख) निम्नलिखित वाक्यों के सामने परसर्ग दिए गए हैं । **किन्हीं पाँच** वाक्यों के खाली स्थानों में सही परसर्ग भरिए: (5)

கீழ்வரும் வாக்கியங்களுக்கு எதிரே தரப்பட்டுள்ள வேற்றுமை உருபுகளில் சரியானவற்றை தேர்ந்தெடுத்து எவையேனும் ஐந்து வாக்கியங்களின் கோடிட்ட இடங்களை நிறைவு செய்க :

1. गोपाल साइकिल खरीदी । में / ने
मैसूर वृंदावन गार्डन देखने लायक है ।
2. सभी रोज व्यायाम करना चाहिए । से /को
आयशा कल रोज स्कूल जाएगी ।

3. हम सभी क्रिकेट मैच देखा । ने/से
बुजुर्गो तेज दौड़ा नहीं जाता ।
4. रमेश मामाजी चेन्नई में रहते हैं । के/को
उस लड़की फिल्म देखने जाना था ।
5. विश्वास मत जाने दो । को/ने
मारिया फल नहीं खाए ।
6. बच्चों कक्षा में शोर नहीं मचाना चाहिए । से/को
रामू ज्यादा वज़न नहीं उठाया जाता ।

(ग) कोष्ठक में दिए गए तमिल शब्दों के समानार्थी हिंदी रूपों से **किन्हीं पाँच** वाक्यों को पूरा कीजिए : (5)

அடைப்புக் குறியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள தமிழ்ச் சொற்களுக்கு ஏற்ற இந்திச் சொற்களின் உதவி கொண்டு எவையேனும் ஐந்து வாக்கியங்களை நிறைவு செய்க :

1. यह देखो, किसी का पर्स मेज पर । (கிடக்கிறது)
2. मैं कल सभा में । (பேசுவேன்)
3. गाड़ी ठीक हो गई होगी । (ஒருவேளை/ஒருக்கால்)
4. भाषण खत्म हुआ और लोग घर । (போகத் தொடங்கினர்)
5. नदी समुद्र बहती है । (நோக்கி)
6. मैं हमेशा अपनी जगह । (உட்கார்ந்திருக்கிறேன்)

प्रश्न-3. (क) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शब्द युग्मों का हिंदी वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग करें कि उनके अर्थों का अंतर स्पष्ट हो जाए : (10)

கீழ்வரும் சொல்லிணைகளில் எவையேனும் ஐந்தினை அவற்றின் பொருள் வேறுபாடு தெளிவாக விளங்குமாறு இந்தி வாக்கியங்களில் பயன்படுத்துக :

1. सो - सौ

.....

.....

.....

.....

2. दूध - दूत

.....

.....

.....

.....

3. आदि - आदी

.....

.....

.....

.....

4. गृह - ग्रह

.....

.....

.....

.....

5. अंदर - अंतर

.....

.....

.....

.....

6. दिन - दीन

.....

.....

.....

.....

(ख) क और ख के वाक्यांशों में से सही जोड़े मिलाकर वाक्य बनाइए । (5)

क மற்றும் ख பத்திகளில் தந்துள்ள சொற்றொடர்களை சரியானபடி இணைத்து வாக்கியங்கள் அமைக்கவும்:

क	ख
1. सूर्य से प्राप्त होने वाली ऊर्जा को	तो नष्ट हो ही रही है साथ ही वर्षा की कमी भी होती जा रही है।
2. प्राणियों को प्रकृति के विभिन्न स्रोतों से	असाधारण वृद्धि हो रही है।
3. पर्यटकों के लिए भारत में	अनेक आकर्षण हैं।
4. आज अधिकतर देशों की जनसंख्या में	ऊर्जा प्राप्त होती है।
5. वृक्षों की अंधाधुंध कटाई से वन-संपदा	सौर ऊर्जा कहते हैं।

1.
2.
3.
4.
5.
-

प्रश्न-4. नीचे लिखे वाक्यों में से **किन्हीं पाँच** को शुद्ध रूप में लिखिए : (10)

கீழ்வரும் வாக்கியங்களில் எவையேனும் ஐந்தினை பிழைநீக்கி எழுதுக :

1. शिला काल बाज़ार गई।
.....
2. भाषाई विवादों से हमारि राष्ट्रीय एकता को कतरा पहुँचता है।
.....
- 3 राजस्थान में केवल रेगिस्थान नहिं है।
.....
- 4 भारत में महापुरुषों की जयतीयाँ और पुण्य तिथीयाँ भी मनाई जाती हैं।
.....
- 5 इस वीषय पर आपके क्या वीचार हैं।
.....
- 6 दीपावली का त्यौहार वर्षा ऋतू के बाद आता है।
.....

प्रश्न-6. निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर **कोई एक** कहानी लिखिए : (15)

பின்வரும் குறிப்புகளின் உதவிகொண்டு ஏதேனும் ஒரு கதை எழுதுக :

एक दूध बेचने वाली दूध का मटका सिर पर रखे शहर की ओर जाना उसका सोचते जाना दूध बेचकर हर रोज कुछ पैसे उनसे कुछ अंडे अंडों से मुर्गियाँ मुर्गियाँ बेचकर गाय बहुत सी गायें फिर भैंसें काफी घन बड़ा मकान कई नौकर-चाकर विवाह के प्रस्ताव दूधवाली का सोचना कि मैं सिर हिलाकर कहूँगी 'नहीं' दूध के मटके का गिर कर फूट जाना दूधवाली का स्वप्न टूट जाना ।

अथवा / அல்லது

एक लड़के का जंगल में रोज़ भेड़ें चराने जाना एक बार उसे मज़ाक सूझना जोर-जोर से चिल्लाना “दौड़ो-दौड़ो भेड़िया आया” लोगों का कुल्हाड़ियाँ और लाठियाँ लेकर दौड़ते हुए आना लड़के का जोर-जोर से हँसना लोगों का नाराज होना इस तरह दो-तीन बार मज़ाक करना एक बार सचमुच भेड़िए का आना जोर-जोर से चिल्लाने पर भी किसी का न आना भेड़िए द्वारा कई भेड़ों को मारा जाना ।

.....
.....
.....
.....
.....
.....

விட்டார். சாக்ரடீஸ் தன்னைப் பொருட்படுத்தவில்லை என்பதைக் கண்டு அவள் வாளி நிறையத் தண்ணீரை அவர்மீது ஊற்றினாள். வழிப்போக்கர்கள் இதைக் கண்டு சிரிக்கத் தொடங்கினர். சாக்ரடீஸும் அவர்களுடன் சேர்ந்து சிரித்தபடி கூறினார் - “இடிக்குப் பின் மழை வரும் என்று நான் எதிர்பார்த்தேன்.”

(சாக்ரடீஸ் = सुकरात, தத்துவஞானி = दार्शनिक, கோபப்படுபவன் = क्रोध करने वाला व्यक्ति, மானுடன் = मानव/मनुष्य, இதற்கு நேர்மாறாக = इसके विपरीत, கோபப்படுதல் = गुस्सा करना/क्रोध करना, சின்னச் சின்ன விஷயத்துக்காக = ज़रा-ज़रा सी बात पर, மிகவும் கோபடைந்த = अधिक क्रोधित, அவமதித்தல் = अपमान करना, பொருட்படுத்தல் = (पर) ध्यान देना, வாளி = बाल्टी, ஊற்றுதல் = उँडेल देना, வழியே செல்கிறவர்கள் = राहगीर, இடிக்குப் பின் மழை பெய்கிறது = बादल गरजने के बाद बरसते ही हैं, எதிர்பார்ப்பு = संभावना)

அथவா / அல்லது

இங்குள்ள கிராமவாசிகள் பெரும்பாலும் படிப்பறிவில்லாதவர்கள். அவர்கள் தங்களுக்குள் சண்டையிட்டுக் கொள்கிறார்கள். சில சமயங்களில் அவர்கள் நீதிமன்றம் சென்று ஏராளமான பணத்தை வீணடிக்கிறார்கள். ஒருமுறை ஒரு கிராமவாசி தன் அண்டை வீட்டுக்காரனுக்கு எதிராக ஒரு வழக்குத் தொடுத்தான். தன்னுடைய கால்நடைகளை திருடி விட்டதாக அவன் அண்டை வீட்டுக்காரன்மீது குற்றம் சுமத்தினான். அவன் பல சாட்சிகளை முன்னிலைப்படுத்தினான். அண்டை வீட்டுக்காரன், தன்னுடைய பயிரை கால்நடைகள் அழித்து வருவதாக நீதிமன்றத்தில் கூறினான். அவனும் பல சாட்சிகளை முன்னிலைப்படுத்தினான். நீதிபதி விசாரணைக்கு உத்தரவிட்டார். விசாரணையின்போது, முதலாம் நபரிடம் கால்நடைகள் இல்லை என்றும் இரண்டாம் நபரிடம் பயிரே இல்லை என்றும் தெரிய வந்தது.

(படிப்பறிவில்லாத = अनपढ़, தங்களுக்குள் சண்டையிடுகின்றனர் = आपस में झगड़ते हैं, நீதிமன்றம் = अदालत/कचहरी, எதிராக வழக்குத் தொடுத்தல் = के विरुद्ध मुकदमा दायर करना, வீணாக்குதல் = बरबाद करना, சாட்சிகளை முன்னிலைப்படுத்துதல் = गवाह पेश करना, குற்றம் சாட்டுதல் = आरोप लगाना/इल्जाम लगाना, அழித்தல் = बरबाद करना, விசாரணையில் தெரிய வந்தது = जाँच से पता चला)

