



प्रश्न-1. भाग (क) या (ख) में से किसी एक का हिंदी में अनुवाद कीजिए : (12)

ഭാഗം (ക) അഥവാ ഭാഗം (ഖ) ഹിന്ദിയിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക :

**भाग (क)**

**ഭാഗം (ക)**

ഘീസു: “കോടിത്തുണി (കഫൻ) കെട് എന്തു പ്രയോജനം? അത് കത്തിയെരിഞ്ഞ് ചാരമായിത്തീരും. മരുമകളുടെകൂടെ ഒന്നുതന്നെ സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് പോവുകയില്ല.”

മാധവ്: “പക്ഷെ ആൾക്കാർ ചോദിച്ചാൽ നിങ്ങൾ എന്തുപറയും?”

ഘീസു: “നമ്മൾ പറയും, പണം എവിടെയോ കളഞ്ഞു പോയി.”

മാധവ്: “എത്ര നല്ലവളായിരുന്നു അവൾ! പാവം, നമുക്ക് നല്ലൊരു വിരുന്ന് ഒരുക്കിയിട്ട് അവൾ മരിച്ചുപോയി.”

ഘീസു: “വിഷമിക്കേ, അവൾ ഈ ലോകത്തിന്റെ ബന്ധനങ്ങളിൽ നിന്ന് മോചിതയായി.”

**भाग (ख)**

**ഭാഗം (ഖ)**

1. ഇത്തരം പേനകൾ ഓരോന്നും രൂപയ്ക്ക് കിട്ടും.
2. താങ്കൾ ഇതിൽ വല്ല കിഴിവുമാണുവദിക്കുമോ?
3. തക്കാളി എന്തുവിലയാണ്?
4. ഇത്രയുടെയായി ഓഫീസിൽ പണി ഏറെയു്.
5. മാനേജർ നിങ്ങളെപ്പറ്റി ചോദിച്ചു.
6. എനിക്ക് ഉറക്കം വരുന്നു.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-2. (क) निम्नलिखित मलयालम शब्दों में से **किन्हीं पाँच** के अर्थ हिंदी में लिखिए : (5)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മലയാള പദങ്ങളിൽ **ഏതെങ്കിലും അഞ്ചെണ്ണത്തിന്റെ** അർത്ഥം ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുക:

1. ഉത്സവം .....
2. പടക്കം .....
3. തിങ്ങിയ കാട് .....
4. അയൽ സംസ്ഥാനം .....
5. വെടിപ്പും വൃത്തിയുമുള്ള .....
6. ഒരു തരത്തിലല്ലെങ്കിൽ മറ്റൊരു തരത്തിൽ .....
7. രക്തസാക്ഷികൾ .....
8. മഴവില്ല് .....

(ख) कोष्ठक में दी गई मलयालम अभिव्यक्तियों की सहायता से निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)

ബ്രായ്ക്കറ്റിൽ തന്നിരിക്കുന്ന മലയാള പദങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ചുവടെയുള്ള ഏതെങ്കിലും അഞ്ച് വാക്യങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക :

1. .... बच्ची हँस पड़ी। (കരഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു)
2. .... महिला का फोटो लो। (കാറിൽ നിന്ന് ഇറങ്ങുന്നു)
3. .... बच्चा अचानक जाग गया। (ഉറങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു)
4. मनोहर कोट ..... बाहर आ गया। (ധരിച്ചുകൊണ്ട്)
5. लोग बस का ..... खड़े हैं। (പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട്)
6. खड़गसिंह घोड़े से ..... हँस पड़ा। (താഴെ ഇറങ്ങി കൊണ്ട്)

प्रश्न-3. (क) निम्नलिखित शब्दों में से **किन्हीं पाँच** का हिंदी वाक्यों में प्रयोग कीजिए : (5)

ചുവടെയുള്ള പദങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും അഞ്ചെണ്ണം ഉപയോഗിച്ച് ഹിന്ദി വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക :

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. कंबल    | 5. स्तब्ध |
| 2. संभालना | 6. इनाम   |
| 3. कठिनाई  | 7. टहलना  |
| 4. डाँटना  | 8. सज्जन  |

.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ख) निम्नलिखित वाक्यों की वर्तनी शुद्ध कीजिए : (5)

ചുവടെയുള്ള വാക്യങ്ങളിലെ അക്ഷര തെറ്റു തിരുത്തി എഴുതുക :

1. रामलाल ने कार की मरमत कि।

.....

2. खेल के मैदान में कोन गीरा?

.....

3. आइसक्रीम के लिए बचचा जीद कर रहा है।

.....

4. मैं उसे सो रुपए देता हूँ।

.....

5. खेल के मेदान में सिटि बज गई।

.....

പ്രശ്ന-4.

നീचे दिए गए वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए :

(15)

മാതൃക അനുസരിച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്യങ്ങൾ മാറ്റി എഴുതുക :

(i) **നമൂനാ/മാതൃക :**

हम गा नहीं सकते।

हमसे गाया नहीं जाता।

1. രോഗി ചല ന്ഹി സകതാ।

.....

2. നൗകരാനി കപഢേ ധോ ന്ഹി സകതീ।

.....

3. ഹമ ഉഠ ന്ഹി സകതേ।

.....

(ii) **നമൂനാ/മാതൃക :**

वे लोग उठ ही रहे हैं।

वे लोग उठने ही वाले हैं।

1. ഹമ ലോഗ ഗാഢീ സേ ഉതര ഹീ രഹേ തേ।

.....

2. ഡൗക്ടര രോഗി കോ ദവാ ദേ ഹീ രഹാ താ।

.....

3. ലഢകിയ്യാ ലൗട ഹീ രഹീ ത്ഹീ।

.....

(iii) **നമൂനാ/മാതൃക :**

जो ..... तबियत हो ..... ।

(കഴിക്കാൻ)

जो खाने की तबियत हो खाओ।

1. जो ..... की तबियत हो ..... । (സംസാരിക്കാൻ)
2. जो ..... की तबियत हो ..... । (വായിക്കാൻ)
3. जो ..... की तबियत हो ..... । (വാങ്ങാൻ)

(iv) **नमूना/മാതൃക :** यह किताब मेरी है।  
ये किताबें मेरी हैं।

1. यह लड़की स्कूल में पढ़ती है।

.....

2. वह कल रात देर से सोया।

.....

3. मैं घर जाना चाहता हूँ।

.....

(v) **नमूना/മാതൃക :** खेल के मैदान में सीटी बजी।  
खेल के मैदान में सीटी बज गई।

1. लोग वहाँ क्यों खड़े हुए?

.....

2. सरला बस में चढ़ी।

.....

3. दोनों बच्चे नौ बजे सोए।

.....

प्रश्न-5. निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** के विलोम शब्द लिखिए : (5)

ചുവടെയുള്ള പദങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും അഞ്ചെണ്ണത്തിന്റെ വിപരീതപദം ഹിന്ദിയിലെഴുതുക :

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1. मुश्किल ..... | 5. सुबह ..... |
| 2. सुख .....     | 6. सत्य ..... |
| 3. प्रकाश .....  | 7. ऊँचा ..... |
| 4. मित्र .....   |               |

प्रश्न-6. कोष्ठक में दी गई क्रिया के उपयुक्त रूप की सहायता से निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** वाक्यों को पूरा कीजिए : (5)

ബ്രായ്ക്കറ്റിലുള്ള ക്രിയകളുടെ ശരിയായ രൂപം ഉപയോഗിച്ച് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും അഞ്ച് വാക്യങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക :

1. मैं कौन सी सब्जी ..... । (खरीदना)
2. नया साल आपके लिए ..... । (खुशियाँ लाना)
3. डॉक्टर साहब अभी आँगे, आप थोड़ी देर ..... । (इंतजार करना)
4. मरीज को दवा दे दो ताकि दर्द कम ..... । (हो जाना)
5. सिगरेट पीना सेहत के लिए हानिकारक ..... । (होना)
6. शायद वह तीस हजार रुपए वेतन लेना ..... । (चाहना)
7. उसे घर में रहना पड़ेगा क्योंकि उसे ..... । (बुखार होना)



പ്രശ്ന-7. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 150 शब्दों में हिंदी में निबंध  
लिखिए : (20)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ ഒന്നിനെക്കുറിച്ച് ഏകദേശം  
150 വാക്കുകളിൽ ഹിന്ദിയിൽ ഒരു ലേഖനം എഴുതുക :

1. मेरे जीवन की एक महत्वपूर्ण घटना (എന്റെ ജീവിതത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവം)
2. खेलों का महत्व (കളികളുടെ പ്രാധാന്യം)
3. पुस्तकालय (ഗ്രന്ഥശാല)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-8. निम्नलिखित स्थितियों में किसी एक पर संबंधित व्यक्ति के साथ अपना एक संवाद कम से कम 10 (दस) वाक्यों में हिंदी में लिखिए : (10)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും ഒരു സാഹചര്യത്തിൽ, ബന്ധപ്പെട്ട വ്യക്തിയുമായി നിങ്ങൾ നടത്തുന്ന സംഭാഷണം കുറഞ്ഞത് പത്ത് വാക്യങ്ങളിൽ ഹിന്ദിയിലെഴുതുക:

1. किराए पर टैक्सी लेना (ടാക്സി വാടകയ്ക്ക് എടുക്കുക)
2. सिनेमा टिकट खरीदना (സിനിമ ടിക്കറ്റ് വാങ്ങിക്കുക)
3. फलवाले से फल खरीदना (പഴക്കടയിൽ നിന്നു പഴം വാങ്ങുക)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-9. अपने मित्र को पत्र लिखकर पूछिए कि पिछले महीने सेबों की जो दो पेटियाँ आपने भेजी थीं, वे मिलीं या नहीं। (13)

നിങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ മാസം അയച്ച രണ്ട് ആപ്പിൾ പെട്ടികൾ കിട്ടിയോ ഇല്ലയോ എന്ന വിവരം അന്വേഷിച്ചുകൊണ്ട് നിങ്ങളുടെ സ്നേഹിതന് ഒരു കത്തെഴുതുക.

अथवा/അഥവാ

नीचे एक पत्र का प्रारूप अव्यवस्थित रूप में दिया गया है। इसे व्यवस्थित करके पुनः लिखिए।

ചുവടെ ഒരു കത്തിന്റെ രൂപവും വാചകങ്ങളും മാറ്റി മറിച്ചു തന്നിട്ടു്. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള സ്ഥലത്ത് ഇവയെ ശരിയാക്കി എഴുതുക.

सेवा में  
उपनिदेशक  
पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग  
केंद्रीय हिंदी निदेशालय  
नई दिल्ली - 110066  
दिनांक .....

सुलोचना  
4/26, राजा स्ट्रीट  
तंजाऊर (तमिल नाडु)  
धन्यवाद सहित,

आपके यहाँ से जो पाठ आते हैं वे बड़े सरल और रोचक हैं। उत्तर पत्र भी अच्छी तरह बनाए गए हैं। मैं अपने उत्तर पत्र आपके पास समय से भेजती रही हूँ।

निवेदन है कि मैं सर्टिफिकेट कोर्स की छात्रा हूँ। मेरा रोल न. सी.टी.क्यू. 296 है।

मुझे अपने उत्तर पत्र ठीक समय पर वापस नहीं मिलते, इसलिए भाषा सीखने में कठिनाई हो रही है।

मैं यह जानना चाहती हूँ कि हमारी परीक्षा कब होगी? उसमें कितने प्रश्न पत्र होंगे? आप कृपया प्रश्न पत्र के नमूने भिजवाएँ।

मुझे कहानी पढ़ने का शौक है। कृपया सरल हिंदी में लिखी कहानी की कुछ पुस्तकें भेज दें। नहीं तो उनके नाम लिखने की कृपा करें ताकि मैं उन्हें खरीद सकूँ।

भवदीया

(सुलोचना)

महोदय/महोदया,

.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- \* - समाप्त - \* -