हिंदी डिप्लोमा परीक्षा - 2019

प्रश्नपत्र - 2 (व्यावहारिक व्याकरण, अनुवाद और रचना)
अंशक्रम - 2 (व्यावहारिक व्याकरण, अनुवाद एवं रचना)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
केंद्रीय हिंदी निदेशालय
केंद्रीय हिंदी निदेशालय

समय : 3 घंटे
प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र पूर्णांक : 150
समय : 3 घंटे
अंश-सह-उत्तरपत्र पूर्णांक : 150

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर खाली स्थानों पर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।

प्रश्नों का नमूना मानायेंगे सहकारे पढ़े नयादेह हिंदीतेउदि दिन।

परीक्षार्थी इस अंश को भरें
परीक्षार्थी निजें एई अंशाँति पूर्ण करिए

कार्यालय उपयोग के लिए
अफिस काजेला जना

प्राप्तांक / प्राखंड ..................................................
परीक्षक के हर्ताकार
परीक्षक के हर्ताकार ..................................................
परीक्षक का नाम व पदनाम
परीक्षक के हर्ताकार
परीक्षक के हर्ताकार

परीक्षक के हर्ताकार

परीक्षक के हर्ताकार

परीक्षक के हर्ताकार

परीक्षक के हर्ताकार

परीक्षक के हर्ताकार

परीक्षक के हर्ताकार

परीक्षक के हर्ताकार

परीक्षक के हर्ताकार

परीक्षक के हर्ताकार

परीक्षक के हर्ताकार

परीक्षक के हर्ताकार

परीक्षक के हर्ताकार

परीक्षक के हर्ताकार

परीक्षक के हर्ताकार

परीक्षक के हर्ताकार

परीक्षक के हर्ताकार

परीक्षक के हर्ताकार

परीक्षक के हर्ताकार

परीक्षक के हर्ताकार
प्रश्न-1. निम्नलिखित शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए :  

निम्नलिखित शब्दों के हिंदी समार्थक शब्द लिखिए : 

1. मशहूर ...................... 6. प्रबंध .......................  
2. अवसर ...................... 7. निकट .......................  
3. मदद ......................... 8. भरोसा .......................  
4. मुहब्बत ..................... 9. भेंट .......................  
5. पथ ......................... 10. किताब .......................  

प्रश्न-2. निम्नलिखित में से किन्हीं दस के व्युत्पन्न शब्द लिखिए :  

निम्नलिखित शब्दों के हिंदी लिखिए जो कोई दशर्ति कुत्ते के शब्द लिखिए : 

1. अ + संभव = ......................  
2. अन्न + आवश्यक = ......................  
3. बच्चा + पन = ......................  
4. परीक्षा + क = ......................  
5. उप + अध्यक्ष = ......................  
6. सु + गंध = ......................  
7. मास + इक = ......................  
8. गैर + सरकारी = ......................  
9. मीठा + स = ......................  
10. प्रति + दिन = ......................  

2
11. दुर + घटना = ........................

12. बें + ईमान = ........................

प्रश्न-3. निम्नलिखित मुहावरों में से किन्हीं दो से अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

निम्नलिखित वाक्यांशों का अभाव क्या के कारण है?

1. पाँव उखड़ना .................................................................

2. काना-फूसी करना ........................................................

3. पेट में चूहे कूदना ........................................................

4. पैरों तले कुचलना ........................................................

5. हिरासत में लेना ...........................................................

6. पीछे पड़ना ...............................................................

7. पीट ठप्पाना .............................................................

(10)

3
8. घी के दीपक जलाना ..................................................
......................................................................................

9. आँख का तारा होना .....................................................
......................................................................................

10. किताब की किड़ा ...........................................................
......................................................................................

11. जान में जान आना ...........................................................
......................................................................................

12. हाथ मलना .................................................................
......................................................................................

प्रश्न-4. कोष्ठक में दी गई क्रियाओं की सहायता से किन्हीं दस वाक्यों को पूरा कीजिए। (10)

बन्दनीते देओ जया कहीं ऊपरकुं रुपेण साहाय्यौँ ये कोन दशरचिं वाक्या पूरा करकर।

1. क्या पिताजी रोटी खा ........................................... हैं। (चुकना)

2. आप लोग क्या-क्या .................................। (खाना)

3. खुशी के कारण माँ कुछ बोल नहीं ..............................। (सकना)

4. नौकर ने कमरे साफ .................................। (करना)

5. कुली सामान .............................. है। (उठाना)

6. वह रजिस्ट्री पत्र ..............................। (भेजना)

7. शीला स्कूल .............................. है। (जाना)
8. मैंने चार कहानियाँ कहीं। (पढ़ना)
9. तुम क्या पीना हो? (चाहना)
10. उसने सारे कपड़े धो। (देना)
11. सचिन ने समारोह के लिए भाषण लिखा। (लिखना)
12. कल बहुत बारिश होना। (होना)

प्रश्न-5. निम्नलिखित वाक्य युगमों के सामने परस्पर दिए गए हैं। खाली स्थानों में किन्हीं दस युगमों में सही परस्पर भारी।

निम्नलिखित वाक्य गुलिमे सामने बक्सनी ते परस्पर देशी। शुरू सारे में हो एक कोने दशिक भाषण वारह जरूर।

1. सीता कुर्सी बेठ गई। (को, में, पर)
   माँ रसोई घर खाना पका रही है।

2. आप नए वर्ष की सुभकामनाएं। (को, की, का)
   आप घर कहाँ है?

3. पिताजी एक गिलास पानी लाओ। (से, को, के लिए)
   तुम गीता मत पूछो।

4. माताजी बाग टहलती हैं। (में, से, की)
   में फूलों सुंदरता देख रहा है।

5. वह सरला आज नहीं मिला। (में, को, से)
   सुधा वह कहाँ मिला?
6. छात्र अध्यापक ........... सामने खड़ा हो गया।  
अध्यापक ने छात्र ........... प्रश्न पूछा।

7. गोपाल ........... स्कूटर कहाँ खड़ा है?  
रवि ........... चार मकान है।

8. छोटों ........... प्यार करो।  
बड़ों ........... आदर करो।

9. राम ........... भाई कहाँ हैं?  
वहाँ ........... मौसम बहुत सुहावना है।

10. नौकर ........... अब घर जाना चाहिए।  
दीवार ........... चित्र टंगा है।

11. क्या तुम मेरे साथ चलने ........... तैयार हो?  
उनसे मिलने ........... क्या परेशानी है?

12. रमेश की पत्नी ........... नाम उमा है।  
मोहन ........... सारा कार्यक्रम देखा।

प्रश्न-6. कोष्ठक में दिए गए बांग्ला शब्दों के समानार्थी हिंदी रूपों से किन्हीं दस वाक्यों को पूरा कीजिए।  
बक्कीटे देखो बांग्ला शब्दगुलियाँ में थे तो कैसे कोन दशकर हिंदी समार्थक शब्द दिये बाक्य पूरा करने की पूर्ति करने:

1. मुझे वहाँ कुछ ........... सुनाई दी।  
2. आपका भेजा हुआ ........... मिला।
3. किसी से ........................ मत करो।
(घृणा)

4. बिना ........................ कोई अंदर न आए।
(अनुभव)

5. रवि मुंबई से ........................ पाना चाहता है।
(हज़रत)

6. सब की तरफ़ की ........................ क्रम में होती है।
(प्रवीणत)

7. सारा काम ........................ समाप्त करें।
(एक सवालहरे मंथन)

8. ........................ में खुशी से ले लूंगा।
(या तरा दिते पारे)

9. आज ........................ बहुत उन्नति की है।
(बिजन)

10. आप इस कागज पर ........................ कीजिए
(शक्ति)

11. यहाँ तक जाना बहुत ........................।
(कठिन बोले मने हुं)

12. आपकी ........................ क्या है?
(मातृभाषा)

प्रश्न-7. (क) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शब्द युग्मों का हिंदी वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग करे कि उनके अर्थ का अंतर स्पष्ट हो जाएः
(10)

निम्नलिखित युग्म शब्दें का पारंपरिक स्पष्ट करे ये केन पौंडरिय हिंदीते बाकी रचना करना
करना:

1. पत्र - पात्र

(i) ...........................................................

(ii) ...........................................................

...........................................................
2. बाग - बाघ
   (i) .................................................................................................................
   .................................................................................................................
   (ii) .................................................................................................................
   .................................................................................................................

3. कि - की
   (i) .................................................................................................................
   .................................................................................................................
   (ii) .................................................................................................................
   .................................................................................................................

4. ओर - ओर
   (i) .................................................................................................................
   .................................................................................................................
   (ii) .................................................................................................................
   .................................................................................................................

5. दर - डर
   (i) .................................................................................................................
   .................................................................................................................
   (ii) .................................................................................................................
   .................................................................................................................
6. दृश्य - दिशा

(i) ........................................................................................................................................

(ii) ........................................................................................................................................

7. कान - खान

(i) ........................................................................................................................................

(ii) ........................................................................................................................................

प्रश्न-8. क और ख के वक्यांशों में से सही जोड़े मिलाकर वाक्य बनाइए।

क एवं ख वाक्यांशों के अनुसार सही जोड़ा मिलिए वाक्य बनाइए:

<table>
<thead>
<tr>
<th>क</th>
<th>ख</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>भूल की पाठशाला में सीखे हुए सबक</td>
<td>दुरुपयोग नहीं करना चाहिए।</td>
</tr>
<tr>
<td>तकलीफ़ में हाथ डालकर ही तुम</td>
<td>कड़ा अनुशासन रखिए।</td>
</tr>
<tr>
<td>क्या तुम्हें मालूम है कि</td>
<td>मजबूत बनाए रखना चाहिए।</td>
</tr>
<tr>
<td>अपने मातहतों पर</td>
<td>यह विचारात्मक निबंध है।</td>
</tr>
<tr>
<td>इस संबंध में एक परिपत्र</td>
<td>ज्ञानी और समझदार बन सकते हो।</td>
</tr>
<tr>
<td>आदेश का पालन न करने वाले</td>
<td>किसी तकनीकी अनुभाग में</td>
</tr>
<tr>
<td>व्यक्तियों के विरुद्ध</td>
<td>स्थानांतरण पाना चाहती हूँ।</td>
</tr>
<tr>
<td>में प्रशासन अनुभाग से</td>
<td>बड़े काम के होते हैं।</td>
</tr>
<tr>
<td>सरल और सहज भाषा में लिखा</td>
<td>यह सड़क कहाँ जाती है?</td>
</tr>
<tr>
<td>किसी को अपने अधिकारों का</td>
<td>अनुशासनिक कारवाई की जाएगी।</td>
</tr>
<tr>
<td>अपनी राष्ट्रीय एकता को</td>
<td>जारी किया गया है।</td>
</tr>
</tbody>
</table>

9
प्रश्न-9. नीचे लिखे वाक्यों की वर्तनी संबंधी गलतियाँ ठीक करके फिर से लिखिए।
निम्नलिखित वाक्यों के भाषा गलतियों के बाद के पुनरायण हिन्दी में लिखिये : (10)
1. सीटी बजते ही घाड़ी चल पड़ी।

2. कल मैंने एक सप्ना देखा।

3. इस विषय पर आपके क्या विचार हैं।

4. लड़का तेज़ से दोड़ रहा है।

5. मातृभूमि की रक्षा करना हमारा कर्तव्य है।

6. पिताजी अकबार पढ़ रहे हैं।

7. उसका संकल्प छूट है।

8. सौर उजां हमारे लिए बहुत अवश्यक है।

9. अदिकारी के नाम कई चिट्ठियाँ आई हैं।

10. वह पुरस्कार पाने के योग्य है।
प्रश्न-10. नीचे दिए गए वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए।

निम्नलिखित वाक्यों को नमूना अनुसार परिवर्तन करें:

(i) नमूना/नमूना :
आप कल से यहाँ नहीं बैठेंगे।
आप कल से यहाँ न बैठें।

1. मोहन अब देर से नहीं आएगा।

2. वे लोग अभी कहीं नहीं जाएँगे।

(ii) नमूना/नमूना :
गाड़ी आती ही होगी।
गाड़ी आने ही वाली है।

1. कार्यक्रम शुरू होता ही होगा।

2. आखिरी बस आती ही होगी।

(iii) नमूना/नमूना :
कार्यालय आदेश जारी करें।
कार्यालय आदेश जारी किया जाए।

1. पहले का कागज प्रस्तुत करें।

2. इस पद को सीधी भरती से न भरें।

(iv) नमूना/नमूना :
अधिकारी ने पत्रों का जवाब लिखा (स्टेनो)
अधिकारी ने स्टेनो से पत्रों का जवाब लिखवाया।
1. हम्पीर देव ने यह किला बनाया (बहुत से कारीगर)

2. शेखर ने महेश को गणित पढ़ाया। (मास्टर जी)

(i) नमूना/Model: गाड़ी ऊपर नहीं चढ़ रही थी।
    गाड़ी ऊपर चढ़ने का नाम न लेती थी।

1. घोड़ा नहीं चल रहा था।

2. नौकरानी काम नहीं कर रही थी।

प्रश्न-11. निम्नलिखित रूपसे ख्याति के आधार पर कहानी लिखिए।

राजा के दरबार में एक विद्वृक वर्ग हाजिर जवाब उत्तर से
राजाका का नाराज होना कहीं-कहीं मंत्रियों
दरबारियों का मनोरंजन राजा का प्रिय होना
कार के चँड़ी दरबारियों का नाराज
साधन करने से डरना एक बार राजा पर मजाक
राजा का नाराज होना राजा दूरारा मृत्यु दंड विद्वृक का क्षमा माँगना
राजा दूरारा सजा माफ न करना
तुम्हें मरना अवश्य है, किस तरह मरना पसंद करोगे, यह निर्णय तुम पर है
विद्वृक का जवाब “बुढ़पेसे मरना पसंद करिंगा।” वचन
के अनुसार राजा का उसे दंड से मुक्त करना।

अवधा / अवधा
किसी गाँव में एक पंडित जी ……… पास के गाँव के एक सेट जी का पूजा करना ……… सेट जी द्वारा पंडित जी को दान में एक बछड़ा देना ……… पंडित जी का बछड़े के साथ अपने गाँव लौटना ……… तीन ठग ……… पंडित जी को ठगाने की योजना ……… हर एक का थोड़ी-थोड़ी दूर पर जाकर खड़े होना ……… पंडित जी का तीनों से थोड़ी-थोड़ी पर मिलना ……… ठगों का बछड़े को कुत्ता बताना ……… पंडित जी का धोखे में आना ……… बछड़े को कुत्ता समझकर छोड़ देना।
প্রশ্ন-12. নিম্নলিখিত গদ্যাংশকে হিন্দি মে অনুবাদ করুন।

পাওয়া যায় না = উপলব্ধ নাই হবে, সজ্জ = সাজসাদ, ফেলে দেওয়া = ফুল দেনা, খসড়া = মসীদা, পাকা = লেজ, পত্রিকা = পত্রিকা)

অথবা / অথবা

সেই বিশাল জনসমাজে দেখে আমার একটু কথা মনে হলো কিভাবে এই জন শক্তিকে স্বাধীনতা সংগ্রামে কাজে লাগাতে পারি। তাদের একাধারে ছিলো প্রশংসনীয়। ঠিক এমন মনে শক্তি প্রক্রিয়া ছিল রাজনৈতিক বর্ধনমূলক এবং লোকের অর্থনৈতিক উন্নতিগতির জন্য।

(শক্তি = শক্তি, স্বাধীনতা সংগ্রাম = স্বতন্ত্রতা-সংগ্রাম, প্রবর্তক = প্রবর্তক, প্রকাশনের = প্রকাশনা, কথা = বক্ত, রাজনৈতিক = রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক = আর্থিক)
प्रश्न-13. बाकी उत्तर पत्रों का शीघ्र भेजने के लिए अनुसमारक पत्र के उत्तर में उपरिवेशक पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग, केंद्रीय हिंदी निदेशालय, पश्चिमी खंड-7, रामकृष्णपुरम, नई दिल्ली - 110066 को हिंदी में पत्र लिखिए।

प्रश्न-13. बाकी उत्तर पत्रों का शीघ्र भेजने के लिए अनुसमारक पत्र के उत्तर में उपरिवेशक पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग, केंद्रीय हिंदी निदेशालय, पश्चिमी खंड-7, रामकृष्णपुरम, नई दिल्ली - 110066 को हिंदी में पत्र लिखिए।

स्मरण पत्र के जवाब में बड़े उत्तर पत्र यत ताड़तड़ि संबंध पाठ्वार जन्य उप
निदेशक, पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग, केंद्रीय हिंदी निदेशालय रामकृष्णपुरम, नई दिल्ली
110066 के एक चिठि लिखें।

अथवा / अथवा

पता बदलने के संबंध में सहायक निदेशक, पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग,
केंद्रीय हिंदी निदेशालय, पश्चिमी खंड -7, रामकृष्णपुरम, नई दिल्ली -
110066 को हिंदी में पत्र लिखिए।

16
প্রশ্ন-14 নিম্নলিখিত বিষয়ের মধ্যে কিছুটা হিন্দি মনে নিবন্ধ লিখুন।

নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে একটি নিবন্ধের উপর কমপক্ষে 200টি শব্দের মধ্যে হিন্দি লিখুন।
1. राष्ट्रीय एकता

2. हमारी बढ़ती हुई जनसंख्या

3. मोबाइल फोन : बच्चों पर प्रभाव

4. खेलकूद में : आज भारत
प्रश्न-15. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़े निचे देओ। प्रश्नों के उत्तर दिन।

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। उसके मन में घर और बाहर, गाँव और शहर, देश और विदेश की बातें जानने की इच्छा रहती है। मनुष्य की इस इच्छा को पूरा करने का प्रमुख साधन समाचार-पत्र है।

समाचार पत्र कई प्रकार के होते हैं। जैसे - दैनिक, साप्ताहिक, पाक्षिक मासिक। समाचार-पत्रों से अनेक लाभ हैं। ज्ञान, विज्ञान, शिक्षा, उद्योग, आदि क्षेत्रों में जो नए-नए आविष्कार और प्रयोग होते हैं उन सबकी जानकारी हमें समाचार पत्रों से मिलती है। समाचार-पत्रों में विज्ञापन भी छपते हैं। विज्ञापनों से लोग कई तरह से लाभ उठाते हैं। इनसे किसी को नौकरी मिलती है तो किसी को जीवन साथी। किसी को खान-पीन चीजें मिलती है तो किसी को अपनी पसंद का मकान, दुकान, कार आदि।

1. मनुष्य को क्या जानने की इच्छा होती है?

2. समाचार पत्र कितने प्रकार के होते हैं? नाम लिखिए।

3. समाचार पत्रों से हमें क्या जानकारी प्राप्त होती है?

19
4. विज्ञापन से लोग क्या-क्या लाभ उठाते हैं?

5. मनुष्य की इच्छा को पूरा करने का प्रमुख साधन क्या है?

- * - समाप्त - * -