



പ്രശ്ന-1. (ക) നിम्നलिഖിത ശബ്ദों के हिंदी पर्याय लिखिए : (5)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകൾക്ക് സമാനമായ ഹിന്ദി പദമെഴുതുക :

- |          |       |             |       |
|----------|-------|-------------|-------|
| 1. अचानक | ..... | 4. वक्त     | ..... |
| 2. मशहूर | ..... | 5. प्रत्येक | ..... |
| 3. मौका  | ..... |             |       |

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच के व्युत्पन्न शब्द लिखिए : (5)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും അഞ്ച് പദങ്ങളുടെ വ്യുത്പന്നരൂപം എഴുതുക :

- |              |   |       |
|--------------|---|-------|
| 1. मशीन + ई  | = | ..... |
| 2. सभ्य + ता | = | ..... |
| 3. पाठ + क   | = | ..... |
| 4. चमक + ईला | = | ..... |
| 5. अंक + इत  | = | ..... |
| 6. दुख + मय  | = | ..... |

(ग) निम्नलिखित शब्दों के हिंदी में विलोम शब्द लिखिए : (5)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകളുടെ വിപരീത പദമെഴുതുക :

- |            |       |          |       |
|------------|-------|----------|-------|
| 1. अंधकार  | ..... | 4. अच्छा | ..... |
| 2. ऊँचा    | ..... | 5. दिन   | ..... |
| 3. विद्वान | ..... |          |       |

प्रश्न-2. (क) कोष्ठक में दी गई क्रियाओं की सहायता से **किन्हीं पाँच** वाक्यों को पूरा कीजिए : (5)

ബ്രായ്ക്കറ്റിലുള്ള ക്രിയകളുടെ സഹായത്തോടെ താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും അഞ്ച് വാക്യങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക :

1. आप डॉ. चक्रवर्ती को ..... हुए देख सकते हैं । (टहलना)
2. निर्मला और इला खाना ..... हुए बातें कर रही थीं । (खाना)
3. इलाहाबाद से ..... हुए मैं तुम्हारे यहाँ ठहरूँगा । (लौटना)
4. बच्चे ..... हुए शोर मचा रहे थे । (खेलना)
5. कुछ लोग ..... हुए गाना गाते हैं । (नहाना)
6. सीता अखबार ..... हुए कॉफी पी रही है । (पढ़ना)

(ख) निम्नलिखित वाक्य युगों के सामने परसर्ग दिए गए हैं । खाली स्थानों में **किन्हीं पाँच** युगों में सही परसर्ग भरिए: (5)

ഓരോ വാക്യയുഗത്തിനും നേരെ ബ്രായ്ക്കറ്റിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രത്യയങ്ങളിൽ യോജിക്കുന്നത് തിരഞ്ഞെടുത്ത് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അഞ്ച് വാക്യയുഗങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക :

1. राम ..... रोज अखबार पढ़ना चाहिए । से/को  
मैं कल ..... रोज स्कूल जाऊँगा ।
2. दिल्ली ..... मेट्रो देखने लायक है । में/ने  
मोहन ..... घड़ी खरीदी ।

3. लड़के ..... खाना खाया । ने/से  
माता-पिता बच्चों ..... प्यार करते हैं ।
4. मीरा ..... भाई मुंबई में रहता है । को/का  
सीता ..... घर जाने की जल्दी थी ।
5. बच्चों ..... बड़ों का सम्मान करना चाहिए । से/को  
मुझ ..... झूठ नहीं बोला जाता ।
6. अमर ..... जाने दो । ने/को  
गीता ..... खाना नहीं खाया ।

(ग) कोष्ठक में दिए गए अंग्रेजी शब्दों के समानार्थी हिंदी रूपों से **किन्हीं पाँच** वाक्यों को पूरा कीजिए : (5)

(ബായ്ക്കറ്റിലുള്ള മലയാള പദങ്ങൾക്ക് സമാനമായ ഹിന്ദിപദങ്ങൾക്ക് ഏതെങ്കിലും അഞ്ചു വാക്യങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക :

1. डॉ० चक्रवर्ती ने रोगियों की ..... । (helped)
2. दीपावली हिंदुओं का ..... त्योहार है। (famous)
3. मेरा कार्यालय शाम छह बजे ..... होता है। (close)
4. डाकिया घर-घर ..... बाँटता है । (letters)
5. दिल्ली में दुकानें नौ बजे तक ..... । (remain open)
6. बस स्टॉप पर केवल एक आदमी ..... । (was standing)

प्रश्न-3. (क) निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** शब्द युग्मों का हिंदी वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग करें कि उनके अर्थों का अंतर स्पष्ट हो जाए : (5x2=10)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അഞ്ച് പദയുഗ്മങ്ങളുടെ അർത്ഥ വ്യത്യാസം വ്യക്തമാകത്തക്കവണ്ണം ഹിന്ദിവാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക :

1. प्रणाम - प्रमाण

(i) .....

.....

(ii) .....

.....

2. नग - नाग

(i) .....

.....

(ii) .....

.....

3. सो - सौ

(i) .....

.....

(ii) .....

.....

4. दिन - दीन

(i) .....

.....

(ii) .....

.....

5. अन्न - अन्य

(i) .....

.....

(ii) .....

.....

6. अंदर - अंतर

(i) .....

.....

(ii) .....

.....

(ख) क और ख के वाक्यांशों में से सही जोड़े मिलाकर वाक्य बनाइए । (5)

क (क) അഥവാ ഖ (ഖ) ഇവയിലെ വാക്യാംശങ്ങൾ ഉചിതമായി ചേർത്ത് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക :

ക

ഖ

1. कृपया, एक-एक करके

व्यवस्था अच्छी नहीं है ।

2. हमारे शहर में परिवहन

अंदर आइए ।

3. पिताजी अस्वस्थ हैं,

सैर -सपाटे के लिए गए हैं ।

4. उनको पढ़ाने का

शायद कार्यालय न जाएँ ।

5. छात्र श्रीनगर

दस वर्ष का अनुभव है।

1. ....

2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

प्रश्न-4. नीचे लिखे वाक्यों में से **किन्हीं पाँच** को शुद्ध कीखिए : (5x2=10)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ **ഏതെങ്കിലും അഞ്ചു** വാക്യങ്ങളുടെ തെറ്റു തിരുത്തി എഴുതുക :

1. फ्रिज में दूध रखी है ।  
.....
2. बस आते ही लोग चढ़ने लगी।  
.....
3. अधिकारि ने कई पत्र लिखा ।  
.....
4. चोर ने अंदर छीपा है ।  
.....
5. मैं दफतर पैदल जाना पड़ता है।  
.....
6. आपसी विवादों से हमारे राष्ट्रीय एकता को कतरा है ।  
.....





3. मैं वह किताब क्यों न पढ़ूँ ?

.....

4. वे वहाँ कब जाएँ ?

.....

5. हम सदाचार का पालन करें ।

.....

(ग) निम्नलिखित वाक्यों में से **किन्हीं तीन** वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए :

മാതൃകയനുസരിച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് വാക്യങ്ങൾ മാറ്റി എഴുതുക : (3x2=6)

**नमूना/മാതൃക :** वकील साहब टैक्सी से ..... (उतरना)  
वकील साहब टैक्सी से उतरे ।

1. डॉक्टर को सक्सेना की चिट्ठी नहीं ..... । (मिलना)

.....

2. दो मिनट, भाई साहब मैं अभी ..... । (आना)

.....

3. रमेश ब्रज भूषण जी से ..... । (बोलना)

.....

4. सभा ठीक समय पर शुरू ..... । (होना)

.....

प्रश्न-6. निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर **कोई एक** कहानी लिखिए : (15)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന രൂപരേഖയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു കഥ എഴുതുക :

करीम नाम का एक नाई ————— बड़ा चालाक ————— हसन नाम का एक लकड़हारा ————— करीम का हसन से गधे पर लदी लकड़ियाँ खरीदना ————— जलाऊ लकड़ियों के साथ लकड़ी लादने की काठी भी उतरवा लेना ————— हसन का काठी वापस माँगना ————— दोनों में झगड़ा ————— लकड़हारे द्वारा काजी से शिकायत ————— काजी का लकड़हारे को सुझाव ————— काजी के कहे अनुसार लकड़हारे का करीम के पास गधे के साथ जाना ————— गधे को बाहर खड़ा कर देना ————— करीम से अपने और अपने साथी के बाल काटने के पैसे तय करना ————— अपने बाल कटवाने के बाद साथी के नाम पर गधे के बाल काटने को कहना ————— करीम का शर्मिदा होकर काठी वापस करना

अथवा / Or

पेड़ की डाल पर एक कौआ ————— मुँह में रोटी का टुकड़ा ————— लोमड़ी का उसे देखना ————— रोटी के लिए उसकी प्रशंसा करना ————— आवाज सुरीली है, गाना सुनना ————— कौए का मुँह खोलना ————— रोटी का गिरना ————— लोमड़ी का उसे झपटना

कुछ दिन बाद लोमड़ी का फिर कौए को देखना ————— चोंच में रोटी ————— तारीफ करना ————— कौआ सावधान ————— मुँह न खोलना ————— लोमड़ी निराश और चुप ————— कौए को मजाक सूझना ————— रोटी का टुकड़ा पंजों में दबाना ————— लोमड़ी से पूछना ————— और भी प्रशंसा क्यों नहीं करती ? ————— कौए की आवाज सुनकर लोमड़ी का नीचे इधर-उधर देखना ————— रोटी का टुकड़ा न मिलना ————— कौए का बोलना, “रोटी का टुकड़ा मेरे पंजों के नीचे है।”



प्रश्न-7. निम्नलिखित में से किसी एक गद्यांश का हिंदी में अनुवाद कीजिए : (20)  
 താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഖണ്ഡികകളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് ഹിന്ദിയിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക :

ഒരു കാലത്ത് ഇന്ത്യയുടെ ഏറെ ഭാഗങ്ങൾ വിവിധ പ്രകാരത്തിലുള്ള വൃക്ഷങ്ങൾ നിറഞ്ഞ വനങ്ങളാൽ ആവൃതമായിരുന്നു. ജനസംഖ്യ അധികരിച്ചപ്പോൾ, മനുഷ്യരുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി മരങ്ങൾ വെട്ടപ്പെട്ടു. നമ്മുടെ പുരാതന കാവ്യങ്ങളിൽ വർണിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള വിശാലമായ വനങ്ങൾ ഇങ്ങനെയാണ് നശിപ്പിക്കപ്പെട്ടത്; നമ്മുടെ വനസമ്പത്തിൽ വലിയ ഭാഗം നഷ്ടപ്പെട്ടുപോയി. ഇപ്പോൾ നാം ഈ നഷ്ടത്തെ പരിഹരിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ഗവണ്മെന്റ് നാടൊട്ടുക്ക് വൃക്ഷങ്ങൾ വച്ചുപിടിപ്പിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഈ ഉദ്ദേശത്തിനുവേണ്ടി ഒരു പുതിയ ഉത്സവം തുടങ്ങപ്പെട്ടു. അതിന്റെ പേര് 'വനമഹോത്സവം' എന്നതാണ്. മരങ്ങൾ നാടിന്റെ സമ്പത്താകയാൽ അവയെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനെ നമ്മുടെ പവിത്രമായ കടമായി കരുതണം. നമ്മെക്കൊണ്ട് നല്ലപോലെ സംരക്ഷിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന ഇടങ്ങളിൽ എല്ലാം പുതിയ മരങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കണം.

(ജനസംഖ്യ = जनसंख्या/आबादी, വർണിച്ചിട്ടുള്ള = वर्णित, നശിപ്പിക്കപ്പെടുക = नष्ट करना, നഷ്ടം പരിഹരിക്കുക = हानि को पूरा करना, പവിത്രമായ കടമ = पुनीत कर्तव्य, വിശാലമായ = विस्तृत, വനസമ്പത്ത് = वन संपदा, മരം നട്ടുപിടിപ്പിക്കുക = पेड़ लगाना, സംരക്ഷിക്കുക = देखभाल करना)

अथवा /അഥവാ

ജനുവരി മാസത്തിന്റെ തുടക്കത്തിൽ ഞാൻ അലഹബാദിലായിരുന്നു. അത് മാഘമേളയെന്ന വാർഷിക ഉത്സവത്തിന്റെ കാലമായിരുന്നു. പ്രയാഗരാജിൽ പുണ്യസ്നാനം ചെയ്യുന്നതിനുവേണ്ടി ആയിരക്കണക്കിന് സ്ത്രീകളും പുരുഷന്മാരും ബസുകളിലും തീവികളിലും നടന്നുമായി ഒഴുകി എത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നു. രാജ്യത്തിന്റെ എല്ലാ ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുമുള്ള കൃഷിക്കാരും ശില്പികളും പണിക്കാരും വ്യാപരികളും അവരിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. അത് ഒരു ലഘു ഭാരതം എന്ന പോലെയായിരുന്നു.

(അലഹാബാദ് = इलाहाबाद, ജനുവരി തുടക്കത്തിൽ = जनवरी के आरंभ में, വന്നുകൂടിക്കൊണ്ടിരുന്നു = उमड़े चले आ रहे थे, സംബന്ധിക്കുന്ന = सम्मिलित, ശില്പികൾ = कारीगर, വാർഷിക ഉത്സവം = वार्षिक मेला, പുണ്യസ്നാനം = पवित्र स्नान, കർഷകർ = किसान, ചെറിയ ഇന്ത്യ = लघु भारत)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-8. मान लीजिए कि 'मोबाइल फोन का उपयोग' विषय पर आपको किसी सभा में हिंदी में भाषण देना है। उसका संक्षिप्त रूप तैयार कीजिए। (20)

'മൊബൈൽ ഫോണിന്റെ ഉപയോഗം' എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി താങ്കൾക്ക് ഒരു യോഗത്തിൽ ഹിന്ദിയിൽ പ്രസംഗം നടത്തണം എന്ന് കരുതുക. അതിന്റെ സംക്ഷിപ്ത രൂപം തയ്യാറാക്കുക :

अथवा / അഥവാ

अपने इलाके की नियमित साफ-सफाई सुनिश्चित करने के संबंध में नगर पालिका के अध्यक्ष को हिंदी में एक पत्र लिखिए ।

നിങ്ങളുടെ താമസസ്ഥലത്ത് പതിവായുള്ള ശുചീകരണം ഉറപ്പുവരുത്തണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് മുനിസിപ്പൽ കോർപ്പറേഷന്റെ അദ്ധ്യക്ഷന് ഹിന്ദിയിൽ ഒരു കത്തെഴുതുക.



.....  
.....  
.....

प्रश्न-9

निम्नलिखित विषयों में से **किसी एक** पर लगभग 200 शब्दों में हिंदी में निबंध लिखिए : (20)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ **ഏതെങ്കിലും ഒന്നിനെക്കുറിച്ച്** 200 വാക്കുകളിൽ ഹിന്ദിയിലൊരു ലേഖനം എഴുതുക:

1. मैं हिंदी क्यों सीख रहा हूँ ।
2. मेरा प्रिय खेल
3. मेरी मातृभूमि
4. प्रदूषण की समस्या

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

