

हिंदी सर्टिफिकेट परीक्षा - 2017
हिन्दी सर्टिफिकेट परीक्षा - 2017

प्रश्नपत्र - 2 (अनुवाद, रचना तथा व्यावहारिक व्याकरण)

प्रश्नपत्र - 2 (अनुवाद, रचना एवं व्यावहारिक व्याकरण)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
केंद्रीय हिंदी निदेशालय
केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय

समय : 3 घंटे

प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र

पूर्णांक : 100

समय : 3 घंटा

प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र

पूर्णांक : 100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर खाली स्थानों पर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।

দ্রষ্টব্য : প্রত্যেক প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ে শূন্যস্থানে হিন্দীতে উত্তর দিন।

परीक्षार्थी इस अंश को भरें

परीक्षार्थी निचे एइ अंशति पूरण करिबेन

परीक्षा अनुक्रमांक

परीक्षा रोल नम्बर

दाखिला संख्या

प्रवेश संख्या

परीक्षा केंद्र

परीक्षा केन्द्र

कार्यालय उपयोग के लिए

अफिस काडेरे डन्य

प्राप्तांक / प्राप्तांक

परीक्षक के हस्ताक्षर

परीक्षकेर स्वाक्षर

परीक्षक का नाम व पदनाम

परीक्षकेर नाम एवं पदनाम

निरीक्षक के हस्ताक्षर

निरीक्षकेर स्वाक्षर

প্রশ্ন-1. ভাগ (ক) যা (খ) में से किसी एक का हिंदी में अनुवाद कीजिए। (10)

ভাগ (ক) অথবা (খ) এর মধ্যে একটির হিন্দী অনুবাদ করুন।

ভাগ (ক) / ভাগ (ক)

একদা এক নাবিক তার বন্ধুকে বলেছিল, “আমার ঠাকুন্দা, বাবা এবং বড়দা সকলেই সমুদ্রে মারা গেছেন”। তার বন্ধু বলল “আমি যদি তোমার জায়গায় হতাম তাহলে আমি আর কোনো দিন সমুদ্রে যেতাম না। নাবিক তাকে জিজ্ঞাসা করল” কেন তোমার আত্মীয়রা কোথায় মারা গেছেন?” এ কথার উত্তরে তার বন্ধু বলল, “তঁরা সবাই তঁদের শয্যায় মারা গেছেন।” তখন নাবিক বলল “যদি তোমার সব আত্মীয়রা বিছনায় মারা গিয়ে থাকেন, তাহলে নিশ্চয়ই সেটা খুব বিপজ্জনক স্থান (জায়গা)।”

ভাগ (খ) / ভাগ (খ)

1. আমার ঘুম পাচ্ছে।
2. আমার কাকা প্রতিদিন দুটি করে আপেল খায়।
3. তুমি কটি ভাষা জানো ?
4. আমার তাড়া আছে। আমাকে যেতে দাও।
5. সুরেশ, একটি চেয়ার এনে দাও।
6. আজকাল অফিসে ভীষণ কাজের চাপ আছে (রয়েছে)।
7. আমরা গান গাই নী।
8. আমি তোমার কৃতজ্ঞ।
9. আমি আমার পাঠ পড়ে নিয়েছিলাম।
10. দীপক এবং পণ্ডয়ন আমার দুটি ছেলে।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-2. (क) निम्नलिखित बांग्ला शब्दों में से **किन्हीं पाँच** के अर्थ हिंदी में लिखिए। (5)
निम्नलिखित बांग्ला शब्दগুলি মধ্যে থেকে **যে কোন পাঁচটির** हिन्दी समार्थक शब्द लिखून।

- | | | | |
|------------------|-------|------------|-------|
| 1. परिवार | | 5. निष्ठुर | |
| 2. चक्र | | 6. हठाँ | |
| 3. जन्मदिन | | 7. बिमान | |
| 4. विश्वविद्यालय | | 8. दया | |

(ख) कोष्ठक में दी गई बांग्ला अभिव्यक्तियों की सहायता से निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)
বন্ধনীতে দেওয়া বাংলা অভিব্যক্তির সাহায্যে **যে কোন পাঁচটির** हिन्दी समार्थक দিয়ে वाक्य पूरण करून।

- | | | |
|---------------|------------------------|---------------|
| 1. | बच्ची रो पड़ी। | (हँसते-हँसते) |
| 2. नदी समुद्र | बहती है। | (दिके) |
| 3. चाचा जी | यात्रा करते हैं। | (गाड़ि करे) |

4. मनोहर कोट बाहर आ गया। (পরতে পরতে)
5. आप जरूर आइए। (আমার জন্মদিনে)
6. खिलाड़ी भारत हैं। (ফিরে আসাছেন)

प्रश्न-3. (क) निम्नलिखित शब्दों में से **किन्हीं पाँच** का हिंदी वाक्यों में प्रयोग कीजिए।(5)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির মধ্যে থেকে **যে কোন পাঁচটি** শব্দের হিন্দীতে বাক্য রচনা করুন।

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. भयानक | 5. पढ़ना |
| 2. पुरस्कार | 6. व्यवस्था |
| 3. दौड़ना | 7. धीरे-धीरे |
| 4. प्रबंध | 8. स्वागत |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ख) निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए। (5)

निम्नलिखित वाक्यগুলিকে শুদ্ধ করে লিखুন।

1. तुम्हारा पीताजी का नाम क्या है?

.....

2. शिक्षा सभी के लिए आवश्यक हैं।

.....

3. एक कील मेरे पेर में चुभ गया।

.....

4. गरीब का मदद करना हमारा धरम है।

.....

5. मैंने रात को दुध पीता हूँ।

.....

प्रश्न-4. नीचे दिए गए वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए। (15)

निम्नलिखित वाक्यগুলিকে নমুনা অনুসারে পরিবর্তন করুন।

(i) नमूना/নমুনা : मैं लौट रहा हूँ।
हम लौट रहे हैं।

1. लड़की घूम रही है।

.....

2. वह गा रहा है।

.....

3 यह केला है।

.....

(ii) नमूना/नमूना : राम के पास घर नहीं है।
राम को घर चाहिए।

1. रामू के पास साइकिल नहीं है।

.....

2. श्याम के पास कंप्यूटर नहीं है।

.....

3. शशि के पास घर नहीं है।

.....

(iii) नमूना/नमूना : अब — नहाना चाहिए। (तुम)
अब तुमको / तुम्हें नहाना चाहिए।

1. अब जाना चाहिए। (मैं)

2. अब खाना चाहिए। (वे)

3. अब आराम करना चाहिए। (आप)

(iv) नमूना/नमूना : श्रीनिवास ने यात्रा का कार्यक्रम (बनाना)
श्रीनिवास ने यात्रा का कार्यक्रम बनाया।

1. राम ने श्याम के लिए आम । (खरीदना)

2. कमलेश ने कल चिड़ियाघर । (देखना)

3. मैंने प्रेमचंद का उपन्यास । (पढ़ना)

(v) नमूना/नमूना :

खेल के मैदान में सीटी बजी।

खेल के मैदान में सीटी बज गई।

1 लोग वहाँ क्यों खड़े हुए?

.....

2. सरला बस में चढ़ी।

.....

3 दोनों बच्चे नौ बजे सोए।

.....

प्रश्न-5. निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** के विलोम शब्द हिंदी में लिखिए। (5)

निम्नलिखित शब्दগুলির মধ্যে থেকে **যে কোন পাঁচটি** হিন্দীতে বিপরীতार्थক শব্দ লিখুন।

1 दिन 5 नया

2 साफ 6. सत्य

3. झूठ 7. आगे

4 अच्छा

प्रश्न-6. कोष्ठक में दी गई क्रिया के उपयुक्त रूप की सहायता से निम्नलिखित में से

किन्हीं पाँच वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)

বন্ধনীতে দেওয়া ক্রিয়ার উপযুক্ত রূপের সাহায্যে নিম্নলিখিত বাক্যগুলির মধ্যে থেকে **যে কোন পাঁচটি** বাক্য পূরণ করুন।

1. आप कौन-कौन सी भाषाएँ । (जानना)

2. नया साल आपके लिए । (खुशियाँ लाना)

3. नौकर ने कमरा । (साफ करना)

4. बीमार ने दवाई । (लेना)
5. क्या आपने ताजमहल ? (देखना)
6. हम रोज घूमने । (जाना)
7. के कारण वह कार्यालय नहीं जा पाया। (बीमार पड़ना)

प्रश्न-7. निम्नलिखित में से **किसी एक** विषय पर लगभग 150 शब्दों में हिंदी में निबंध लिखिए। (20)

নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে থেকে **যে কোন একটি** বিষয়ের উপর কম পক্ষে 150টি শব্দের মধ্যে হিন্দীতে রচনা লিখুন।

1. प्रदूषण (दूषण)
2. मेरा शौक (आमार शख)
3. गणतंत्र दिवस (गणतन्त्र दिवस)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-8. निम्नलिखित स्थितियों में से **किसी एक** पर हिंदी में एक संवाद लिखिए। (10)
निम्नलिखित परिस्थितियों मध्ये থেকে **যে কোন একটি** উপরে কথোপকথন হিন্দীতে
लिखून।

1. मालिक और नौकर (कर्ता और चाकर)
2. काउंटर पर सिनेमा टिकट खरीदना (काउंटर থেকে सिनेমার টিকিট কেনা)
3. पुस्तक विक्रेता और छात्र (बই विक्रेता और ছাত্র)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-9. अपने मित्र को यह सूचना देते हुए **हिंदी में** पत्र लिखिए कि आप इसी महीने की 20 तारीख को हैदराबाद पहुँच रहे हैं और वे होटल में आपके ठहरने की व्यवस्था करें। (15)

आपনার বন্ধুকে হিন্দীতে পত্র লিখে জানান যে এই মাসের 20 (কুড়ি) তারিখে আপনি হায়দ্রাবাদ পৌঁছোচ্ছেন এবং বলুন সে একটি হোটেলে আপনার থাকবার ব্যবস্থা করে রাখতে।

अथवा/अथवा

सहायक निदेशक (बिक्री एकक), केंद्रीय हिंदी निदेशालय, पश्चिमी खंड-7, रामकृष्णपुरम्, नई दिल्ली-110066 को निम्नलिखित सामग्री वी.पी.पी. द्वारा मँगाने के लिए पत्र लिखिए।

1. पंजाबी-हिंदी-पंजाबी वार्तालाप डी.वी.डी. - 1
2. बेसिक ग्रामर ऑफ मॉडर्न हिंदी पुस्तक - 1
3. मलयालम-हिंदी वार्तालाप सी.डी. - 1

सहायक निदेशक (बिक्री विभाग), केंद्रीय हिंदी निदेशालय, पश्चिम खंड-7 रामकृष्ण पुरम्, नया दिल्ली-110066 के चिठि लिखे निम्नलिखित सामग्रीगुलि डि.पि.पि. द्वारा पाठावार जन्य बलून।

1. पंजाबी-हिंदी-पंजाबी वार्तालाप डी.डी.डी. - 1
2. अ बेसिक ग्रामर आफ मॉडर्न हिंदी बइ - 1
3. मलयालम-हिंदी वार्तालाप सि.डी. - 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- * - समाप्त - * -